«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
«Новоузенская СШ»
_____ А.А. Михайлов
«10» апреля 2026г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа города Новоузенска Саратовской области»
за 2025 год

Рассмотрен на заседании
педагогического Совета
протокол № 3 от 06.04.2026г.

Апрель 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	**ВВЕДЕНИЕ**	3
II	**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**	5
1.	Оценка образовательной деятельности	5
2.	Оценка системы управления	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки	8
4	Оценка организации учебного процесса	9
5.	Оценка востребованности выпускников	14
6.	Оценка кадрового обеспечения	15
7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
8.	Оценка материально-технической базы	16
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
10.	Анализ показателей деятельности учреждения за 2025 год	19
III	**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**	23

Самообследование МБУ ДО «Спортивная школа города Новоузенска Саратовской области» за 2025 год проводилось в соответствии с нормативными документами, регулирующими процедуру:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Положением о самообследовании МБУ ДО «Спортивная школа города Новоузенска Саратовской области»

Приказом директора МБУ ДО «Новоузенская СШ» № 33 от 06.04.2026 г.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБУ ДО «Новоузенская СШ».

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития СШ и составление прогнозов изменений в нем.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, расписание учебно-тренировочных занятий, статистические данные и др.);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса.

МБУ ДО «Спортивная школа города Новоузенска Саратовской области» (далее - СШ) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Принципами образовательной политики учреждения являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа города Новоузенска Саратовской области»
Юридический адрес	413360, Саратовская область, г.Новоузенск, ул.Советская, д.7
филиал	Спорткомплекс «Целина» адрес: 413343, Саратовская область, Новоузенский район, п.Радищево, ул.Спортивная, д.3а
Учредитель	Администрация Новоузенского муниципального района
Ведомственная принадлежность	Управление образования администрации Новоузенского муниципального района
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2329 от 23.11.2015 г. выдана Министерством образования Саратовской области
Дата открытия	1989 год
Направление подготовки	Физкультурно-спортивное
Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности	г.Новоузенск, ул.Советская, 7 с/к «Олимп» г.Новоузенск, ул. Трутнева, д.18 «Б» МБУ ФОК «Новоузенский» Новоузенский район, п.Радищево, ул.Спортивная, 3А с/к «Целина» МОУ ООШ « 2 г.Новоузенска Саратовской области» г.Новоузенск, ул.Вокзальная, 12 МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» п.Алгайский, ул.Ленина , д.6 МОУ «СОШ с.Куриловка Новоузенского района Саратовской области» с.Куриловка,ул.Красный Октябрь, д.266
Администрация	Директор – Михайлов Александр Александрович Заместитель директора по УВР – Савельева Ольга Сергеевна Заместитель директора по хозяйственной работе Савинкова Вера Константиновна Заведующий филиалом Князев Михаил Анатольевич
Адрес интернет-сайта	https://sport-sh-novouzenskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	novouzenskayDUSH@yandex.ru
Телефон	(84562) 2-14-80

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности СШ

Основной целью деятельности СШ являются образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и реализация обучающимися гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

СШ осуществляет следующие виды, относящиеся к основной деятельности:

- является реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- ✓ дополнительные общеразвивающие программы направленные на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;
- ✓ дополнительные программы спортивной подготовки направленные на отбор одаренных детей, создание им условий для физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта

В соответствии с данными видами деятельности Учредитель, в лице управления образования администрации Новоузенского муниципального района, формирует и утверждает муниципальное задание.

Реализуемые дополнительные образовательные программы

Вид спорта	Дополнительные общеразвивающие программы	Дополнительные программы спортивной подготовки
Баскетбол	+	
Бокс	+	+
Волейбол	+	+
Греко-римская борьба		+
Гандбол	+	+
Мини-футбол	+	+

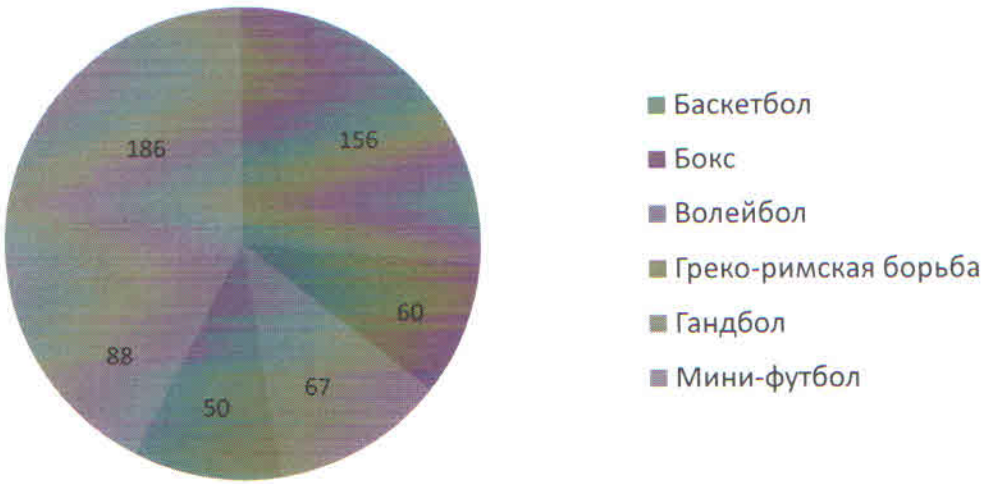
Срок освоения дополнительных образовательных программ по видам спорта составляет:

- дополнительная общеразвивающая программа - 2 года;
- дополнительная программа спортивной подготовки – 8 лет.

1.2. Ключевые характеристики контингента обучающихся

В СШ действует 6 отделений по видам спорта.

Отделения по видам спорта и количеству составу



Возрастной состав обучающихся

7-11 лет	12-15 лет	16-18 лет	Юноши	Девушки
182	294	131	463	144

В 2024 году произошли изменения численности в связи с переходом на программу спортивной подготовки

2024 г. групп/чел	2025 г. групп/чел.
34/607	34/607

Сохранность контингента составила 100% и обеспечивается следующими мерами:
- работа с родителями учащихся;
- сотрудничество тренеров-преподавателей с учителями общеобразовательных школ;
- возможность проведения приема учащихся на вакантные места в течение первого полугодия.

Выбытие учащихся происходит по следующим причинам (по убывающей):
- занятость в школе;
- по семейным обстоятельствам;
- переход на другой вид спорта;
- плохая успеваемость в школе;
- смена места жительства.

В целях обеспечения набора учащихся в соответствии с плановыми показателями тренерско-преподавательским коллективом обеспечиваются мероприятия по профотбору в течение всего года.

Выводы:

- образовательные программы соответствуют нормативно-правовым документам;
- школа принимает меры для сохранности контингента учащихся.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление СШ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Михайлов А.А. в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через совет СШ, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Латфулина О.С. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Заместитель директора по хозяйственной работе Савинкова В.К. осуществляет организацию административно-хозяйственной деятельности школы.

Заведующий филиалом Князев М.А. осуществляет организацию административно-хозяйственной деятельности с/к «Целина».

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Совет** СШ. Состав Совета избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей). Работа Совета проводится согласно плану.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу СШ и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития учреждения, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство СШ.

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в СШ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу СШ. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

За отчетный период было проведено 4 заседания педагогического Совета, 1 заседание Совета СШ.

Администрация школы успешно и своевременно корректирует свою деятельность и деятельность педагогического коллектива в связи с текущими направлениями и задачами

деятельности. Информационно-аналитическая деятельность администрации проявляется в накоплении и обобщении материалов по различным направлениям деятельности школы с последующим обсуждением на производственных совещаниях и педагогическом совете. Школьная документация представлена справками по проведению проверок, протоколами педагогического и методического совета, приказами по основной деятельности и учащимся, планами и анализами работы за год, программами образовательного учреждения. Диагностика текущего состояния дел позволяет выявить положительный опыт работы, найти проблемные зоны в деятельности и найти результативные способы устранения проблем.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- уровень подготовки учащихся;
- качество проведения учебно-тренировочных занятий;
- ведение документации; - реализация учебного плана;
- организация медицинского обследования;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы в летний оздоровительный период;
- состояние материальной базы;
- выполнение плана спортивно-массовых мероприятий;
- подготовка спортсменов-разрядников.

Итоги контроля отражаются в соответствующих справках и отчетах, обсуждаются на педагогическом совете, производственных совещаниях. Контроль за хозяйственной деятельностью и качеством работы обслуживающего персонала проводится в течение учебного года и обсуждается на совещании при директоре.

Выводы: Структура школы представляет собой целостную единую систему, направленную на выполнение образовательных задач.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Образовательная программа

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

В основе ее построения лежат принципы

- системности, предусматривающие тесную взаимосвязь в школе: звеньев образовательного процесса в школе: участники образовательного процесса, программное и материально-техническое обеспечение, содержание соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля;
- преемственности, который определяет обеспечение последовательного изучения учебного материала на протяжении этапов многолетней тренировки, соответствия его требованиям спортивного мастерства, преемственность задач, средств и методов тренировки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности на всех этапах спортивной подготовки.

-вариативности, предполагающего учет индивидуальных способностей обучающихся, обоснованную смену и разнообразие тренировочных средств и методов в зависимости от определенной педагогической задачи.

Главная задача спортивной школы заключается в подготовке физически крепких гармонично развитых физически и духовно юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, обладающей полученными в процессе спортивной деятельности компетенциями, позволяющими успешно осуществлять дальнейшую трудовую деятельность.

Целью образовательной деятельности СШ в 2025 году являлось продолжение планомерной работы по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций школы в воспитании и обучении посредством реализации дополнительных образовательных программ.

4. Организация учебного процесса

4.1. Учебный план

В учебном плане отражены все образовательные области и учтены нормативы учебной нагрузки. Он составлен с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса, повышения результативности и качества обучения, сохранения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников, сохранения их здоровья.

Учебный план СШ рассчитан на:

- 36 недель по дополнительным общеразвивающим программам (баскетбол, волейбол, гандбол)
- 46 недель по дополнительным общеразвивающим программам (бокс, волейбол, мини-футбол, гандбол)
- 52 недели по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (волейбол, гандбол, мини-футбол, греко-римская борьба, бокс)

Распределение обучающихся по уровням обучения в 2025 году

Вид программы	Количество обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа	СО 270 чел
Дополнительная предпрофессиональная программа	НП-1- 35 НП-2 – 110 НП-3 - 89 УТ-1 – 68 УТ-2 - 35

Годовой учебный план реализуется программами физкультурно-спортивной направленности, в которые включены виды подготовки и предметные области в соответствии с федеральными стандартами физической подготовки по видам спорта и

включают подготовку по предметным областям, включенным в образовательные программы.

Выводы:

- образовательная программа построена в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», законодательными и нормативами требованиями в области образования, физической культуры и спорта;
- задачи, поставленные при предыдущем обследовании и намеченные на отчетный период выполнены;
- учебный план соответствует заявленным дополнительным образовательным программам;
- сетка часов учебного плана полностью соответствует требованиям программ и нормативных документов;
- учебный план выполняется в полном объеме;
- программное обеспечение реализуемых программ соответствует уровню их направленности.

4.2. Дополнительные образовательные программы, формы учебно-тренировочного процесса

СШ проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу с детьми с 7 до 18 лет. Прием детей в школу осуществляется на основании «Положения о порядке приема, перевода, восстановления и отчисления учащихся». Формирование групп производится в заявительном порядке от родителей (законных представителей), которые в обязательном порядке знакомятся с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, другими документами, регламентирующими образовательный процесс, и дают согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего. В 2025 учебном году в учреждении учебно-тренировочный процесс реализовывался по следующим дополнительным образовательным программам:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа (срок реализации программы составляет 1 год);
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (срок реализации программы составляет 8 лет);

Распределение учащихся по дополнительным образовательным программам в 2025 году.

Вид спорта	**Дополнительные общеразвивающие программы (чел)**		**Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (чел)**	
	2024	2025	2024	2025
Баскетбол	156	156		
Бокс	15	15	45	45
Волейбол	15	15	52	52
Греко-римская борьба			50	50
Гандбол	36	36	52	52

Футзал	18	48	168	138

В указанных дополнительных программах спортивной подготовки содержатся научно - обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса спортсменов на различных этапах многолетней подготовки с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Программы рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебному плану с одним или несколькими занимающимися, объединенными в группу;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная аттестация обучающихся.

4.3. Контроль качества подготовки обучающихся

Средством контроля качества освоения учебного материала является ежегодное тестирование учащихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с учебными программами и результаты спортивно-массовой работы. Контроль учебно-воспитательного процесса осуществлялся в соответствии с планом внутреннего контроля и муниципальным заданием. Основными формами контроля являются: посещение занятий, тестирование учащихся, анализ образовательного процесса на заседаниях педагогического и методического советов. Заслушивались отчеты тренеров-преподавателей, как с целью обобщения опыта, так и по устранению замечаний. Показателями освоения дополнительных образовательных программ занимающимися являются:

- выполнение контрольных нормативов по общей физической, специальной и технической подготовке как форма педагогического контроля, основанная на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявлении динамики развития спортивной формы и прогнозировании спортивных достижений;
- выполнение учащимися разрядных норм и требований, установленных для каждого этапа и года обучения в избранном виде спорта;
- освоение знаний по теоретическому разделу программы;
- контроль физического развития и состояния здоровья учащихся;
- оценка активности учащихся во внеурочной деятельности и массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Перечень и оценка нормативов по общей физической подготовке (ОФП), специальной (СФП), технико-тактической подготовке (ТТП) разрабатываются с учетом требований образовательных программ с учетом ФГТ и федеральных стандартов спортивной подготовки. спортивных

Разрядные нормы и требования учащиеся выполняют на соревнованиях, соответствующих уровню требований единой спортивной классификации, и присваиваются в соответствии с «Положением о присвоении спортивных разрядов и званий».

Средством контроля качества освоения учебного материала служит ежегодное тестирование учащихся по сдаче нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с учебными программами. Тестирование проводится два раза в год на основании приказа директора. В начале года принимаются контрольные нормативы, которые служат ориентиром для сравнения и вывода об уровне роста спортивной подготовленности, развития физической и специальных качеств. При проведении промежуточной аттестации в конце учебного года результаты сдачи переводных нормативов позволяют сделать вывод о росте уровня результативности обучения учащихся и возможности перевода на следующий этап или год обучения.

Общее количество спортсменов, имеющих юношеские спортивные разряды составляет 201 чел., на 23 чел. больше, чем в 2024 г. (178 чел.). Увеличение количества разрядников связано с увеличением количества спортивных соревнований, в которых приняли участие спортсмены СШ и результативностью выступлений.

В таблице показана динамика количества спортсменов по видам спорта в сравнении с 2024 г.

Вид спорта	массовые		КМС	
	2024	**2025**	**2024**	**2025**
Баскетбол	27	34		
Волейбол	10	29		
Гандбол	37	27		
Греко-римская борьба	43	32		1
Футзал	61	79		
Итого	178	201		

Результативность участия в соревнованиях

В течение отчетного периода велась плановая подготовка учащихся к основным соревнованиям учебного года (первенства: России, Приволжского Федерального Округа, области, зональные первенства). Учащиеся СШ согласно календарного плана участвовали в первенствах СШ, сборные команды по видам спорта и возрастным группам принимали участие в турнирах, соревнованиях различного уровня.

В 2025 г. спортсменами школы во Всероссийских спортивных соревнованиях завоевано 8 медалей, в том числе 2 золотых, 3 серебряных, 3 бронзовых. В сравнении с **2024** г. произошло увеличение на **4** медали.(в 2024 г. на Всероссийских соревнованиях завоевано **4** медали: **0** золотых, 2 серебряных, **2** бронзовых).Среди воспитанников СШ 270 победителей и призеров муниципальных соревнований, 73 – соревнований регионального уровня, 38- межрегионального уровня.

1. 14-18 января 2025 г. г. Саранск Первенство Приволжского Федерального Округа по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет (**Абылкасимов Айрат- 2 место** в/к 44 кг, Конотбаев Ильнур, Пугачев Владислав)

2. 24 января-01 февраля 2025 г. г.Каменка Пензенская область Первенство России «Зона Приволжья» по мини-футболу (футзалу) среди юношей до 16 лет сезона 2024-2025гг. 1 человек (Михайлов Владимир)-участие.
3. 31 января -02 февраля 2025г. г.Ульяновск Первенство Приволжского Федерального Округа по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет 4 человека (Джумагалиев Данат, Конотбаев Ильнур, Абылкасимов Айрат, кусаинов Артур)-участие.
4. 10-20 апреля 2025г. г. Тольятти Финал Первенства России по гандболу среди юношей 2008 г.р. и младше 2 человека (Резванцев Вячеслав, Кожевников Олег)-участие.
5. 30 апреля- 04 мая 2025г. г. Майкоп Республика Адыгея Первенство России по греко-римской борьбе 2 человека (Абылкасимов Айрат, Конотбаев Ильнур)-участие.
6. 30 апреля- 07 мая 2025г. г. Сочи X Всероссийский турнир по мини-футболу среди команд образовательных учреждений и спортивных организаций «Прорыв-2025»:
   -команда 2015-2016 г.р. (Берчев Тимур, Варданян Григорий, Герасименко Тимур, Дзюкенов Айдар, Касаев Заур, Котин Виктор, Жуков Виктор, Иргалиев Мирам, Михайлов Иван, Шуганов Кирилл, Бабинов Артем, Щербаков Иван, Зуев Данил, Зелепукин Матвей, Водолазов Иван) - **1 место.**
   -команда 2010-2011 г.р. (Михайлов Владимир, Кочегаров Максим, Овчинников Арсений, Литвинов Матвей, Ахъядов Хамзат, Кусетов Камиль, Черномаз Константин, Шишов Денис, Трехин Петр, Гебаев Абдул-Халим, Ахъядов Халид, Усов Виталий)- **2 место.**
7. 31 мая- 06 июня 2025г. г. Тольятти XXIII Всероссийский фестиваль гандбола 13 человек (Кушекова Милана, Планидин Дмитрий, Бородин Антон, Бородин Вадим, Ларцева Анастасия, Страхов Александр, Кулаков Дмитрий, Утюшев Даниэль, Загуляев Кирилл)- участие.
8. 20-27 октября 2025г. г. Сочи XI Всероссийский турнир по мини-футболу среди команд образовательных учреждений и спортивных организаций «Прорыв-2025» 14 человек (Усов Виталий, Гебаев Абдул-Халим, Костюшин Данила, Трехин Петр, Тучин Данила, Кочегаров Максим, Михайлов Владимир, Стрелков Александр, Ахъядов Хамзат, Ахъядов Халид, Кусетов Камиль, Данковцев Иван, Шабаршинов Никита, Литвинов Матвей)-**3 место.**
9. 01-04 декабря 2025г. г. Москва II Всероссийский фестиваль спортивной борьбы среди школьников «Борьба в школу» 1 человек (Жангалиев Амир-Хан)- участие.
10. 05-06 декабря 2025г. г. Балаково Традиционный турнир по греко-римской борьбе памяти Заслуженного работника Физической Культуры РФ Андрея Артемовича Конопелько в рамках Всероссийского проекта «Детям России Образование, Здоровье, Духовность» 10 человек (Сапашев Илья- **2 место в/к 44кг**, Байтаков Марат- **3 место в/к 57 кг**, Жангалиев Амир-Хан, Кайров Сабит, Быков Артем, Романцов Тимофей, Мургалиев Салават, Нургалиев Азамат, Сейтов Алишер, Сейтов Даян-участие).
11. 06-20 декабря 2025г. г. Ижевск, Первенство Приволжского Федерального Округа по волейболу среди девушек 2013-2014 г.р. 1 человек (Погребенная Варвара)-участие.

12. 19-21 декабря 2025г. г. Саратов Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет, посвященные памяти двукратного Олимпиского чемпиона И.С. Ярыгина 4 человека (Абылкасимов Айрат- **3 место**, Конотбаев Ильнур- **1 место**, Пугачев Влладислав- 5 место, Ержан Жастлек- участие)

В 2025 г. спортсменами школы в Международных спортивных соревнованиях завоевано **1** медаль, в том числе **0** золотых, **0** серебряная, **1** бронзовая.

1. 12-16 октября 2025г. г. Долгопрудный Московская область Международный фестиваль школьного спорта «Россия-Беларусь»:

   - Волейбол 8 человеак (Занегина Виктория, Слепцова Екатерина, Абдуллина Анастасия, Овчинникова Екатерина, Осипова Ульяна, Ежова Вероника, Попова Варвара, Кожевникова Анна)- 4 место.

   -Футзал 8 человек (Михайлов Владимир, Литвинов Матвей, Данковцев Иван, Тркнтаев Максим, Шабаршинов Никита, Кочегаров Максим, Ахъядов Хамзат, Кусетов Камиль)- 4 место.
2. 16-21 ноября 2025г. г. Долгопрудный Московская область {II Международный фестиваль школьного спорта государств-участников СНГ:

   -Волейбол 8 человек (Занегина Виктория, Слепцова Екатерина, Тербухова Софья, Овчинникова Екатерина, Осипова Ульяна, Ежова Вероника, Попова Варвара, Кожевникова Анна)- **3 место.**

   -Футзал 8 человек (Усов Виталий, Гебаев Абдул-Халим, Костюшин Данила, Трехин Петр, Тучин Данила, Стрелков Александр, Елубаев Амир, Кочегаров Артем)- 6 место.

   - Баскетбол 3х3 1 человек (Власенко Арина)- 5 место.

4.4. Работа с родителями

Воспитательная система в СШ имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность. В СШ созданы условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития. Поэтому семья признается равноценным партнером СШ в деле развития ребенка. Одна из задач деятельности СШ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, как залог успешности СШ. В настоящее время, когда дополнительное образование может и должно стать базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности, на основе свободного выбора. С родителями проводятся лекции, беседы, консультации, совместные мероприятия с детьми: туристические походы. Основными направлениями работы с семьей являются:

психолого-педагогическое просвещение родителей, индивидуальные беседы, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в СШ, родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей. Каждым тренером-преподавателем созданы чаты для родителей. Создана группа Вконтакте, в Одноклассниках «Новоузенская СШ». Вместе с тем, в СШ используются не все возможности взаимодействия с родительской общественностью.

Вывод: Спортивная школа обеспечивает качественную подготовку учащихся и возможность участия в спортивных соревнованиях.

5. Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники СШ поступают в учебные заведения физической культуры и спорта. В 2025 г. 3 выпускника отделения мини-футбола СШ поступили в профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А. На базе школы ежегодно проходят практику учащиеся профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Высокий уровень физической подготовки ежегодно позволяет выпускникам СШ поступать в военные ВУЗы.

6. Оценка кадрового состава

Общее количество тренеров-преподавателей **в 2025 году** 13 (в 2024-13 чел), в том числе штатных 6 (2024-6 чел).

Высшее физкультурное образование имеют 11 **чел., в том числе**

штатных 5 **чел.,**

совместителей 5 **чел.;**

среднее физкультурное образование имеют 3 **чел., в том числе**

штатных 1 **чел.,**

совместителей 2 **чел.;**

Высшая квалификационная категория присвоена 6 тренерам-преподавателям (2 штатным, 4 совместителям);

I квалификационная категория имеется у **4** тренеров-преподавателей (2 штатных, 2 совместителей).

В **2025** году прошли переподготовку **0** чел.,

в том числе штатных **0** чел,

совместителей **0** чел.

Педагогический стаж

до 5 лет	от 10 до 15 лет	свыше 20 лет
3	4	6

Почетный работник общего образования – 1 чел.
Почетный работник сферы образования- 1 чел.

В настоящее время СШ укомплектована педагогическими кадрами на 98%.

Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Выводы:

- анализ данных позволяет говорить о работоспособности педагогического коллектива, его активности и стремлении к повышению уровня профессионального мастерства
- работа по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров проводится планомерно и в полном объеме.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В 2025 году проходят занятия в учебном классе для теоретической подготовки обучающихся, оснащенный медиапроектором, ноутбуком, многофункциональным устройством. Электронные образовательные ресурсы позволили существенно повысить эффективность физкультурно-оздоровительной деятельности. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные и интерактивные модели поднимают процесс обучения на качественно новый уровень. Мыслительная деятельность обучающихся на учебно-тренировочных занятиях с использованием компьютера способствует быстрому усвоению теоретического материала, а получение знаний и двигательных навыков стала интенсивнее и многообразнее.

Информационная открытость СШ обеспечена функционированием официального сайта школы. Работа по наполняемости сайта, проводится непрерывно в течение учебного года в соответствии с требованиями законодательства.

8. Оценка материально-технической базы

Для организации и ведения учебной деятельности СШ располагает тремя спортивными и тренажерным залами в здании спортивного комплекса «Олимп»; спортивным залом и залом атлетической подготовки в спортивном комплексе «Целина» п.Радищево, арендованным универсальным залом физкультурно-оздоровительного комплекса «Новоузенский». Эффективность использования помещений – 100%.

Помещения укомплектованы минимально необходимым оборудованием и инвентарем. Помещения, используемые в учебном процессе, соответствуют правилам пожарной безопасности, техники безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Здание спортивной школы

оснащено системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии огнетушителей.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах. В соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами в школе на учебный год назначены ответственные за противопожарную безопасность, охрану труда, электробезопасность и антитеррористическую безопасность. В соответствующие сроки указанные ответственные проходят необходимое обучение. Ведутся журналы регистрации прохождения инструктажей по технике безопасности. Для проведения учебно-тренировочных занятий имеются инструктажи по различным видам безопасности и мерам предупреждения чрезвычайных ситуаций. Дважды в год учащиеся проходят необходимый инструктаж, который фиксируется в учебных журналах. Перед поездкой на спортивные соревнования члены сборных команд проходят дополнительный инструктаж по безопасности с отметкой в специальном журнале. В случае травм или других чрезвычайных ситуаций для тренеров-преподавателей и учащихся организовываются дополнительные инструктажи по безопасности.

В отчетном периоде было заменено освещение в нижнем зале, частично проведен ремонт в фойе, отремонтированы гардеробные комнаты, административные кабинеты.
Материально-техническая база пополнилась спортивным инвентарем и оборудованием:
Мяч волейбольный – 15 шт.
Мяч футбольный – 10 шт.
Мяч гандбольный – 10 шт.
Мяч набивной – 5 шт.
Балансировочная платформа – 1 шт.
Манекен футболиста – 1 шт.
Фишки для разметки – 1 комп.
Мат гимнастический – 2 шт.
В 2023 году на оказанную спонсорскую помощь приобретено:
Мяч футбольный- 10 шт.

Мяч волейбольный – 5 шт.
Мяч футзал- 10 шт.
Оборудование для медицинского кабинета.

Выводы: - материально-техническая база в целом обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с образовательными программами и ФССП;

- работа по обеспечению норм безопасности проводится в плановом порядке;
- установленные системы безопасности функционируют стабильно.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки функционирования внутренней системы качества образования в СШ утверждены следующие локальные акты:

- Положение о контрольных и контрольно-переводных нормативах обучающихся МБУ ДО «Спортивная школа города Новоузенска Саратовской области»;
- Положение о медицинском контроле спортсменов-учащихся МБУ ДО «Спортивная школа г.Новоузенска Саратовской области»;
- Положение о внутришкольном контроле;

В школе составлен план внутреннего контроля, в который включены различные направления контроля:

организация и проведение учебно-тренировочных занятий и их посещаемость;
контроль качества знаний и уровня физического развития учащихся;
готовность материально-технической базы к проведению учебного процесса; организация и проведение медицинского обследования;
проверка уровня освоения учебного материала;
ведение учебной документации и др.

Целью внутреннего контроля является:

- реализация принципов государственной политики в области образования;
- оптимизация условий образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии ведения учебно-тренировочного процесса, его качестве и результативности;
- анализ и прогнозирование положительных или отрицательных тенденций развития системы образования в СШ;

Объектами для анализа состояния образовательного процесса являются учебно-тренировочные занятия, журналы учета групповых занятий, календарно-тематические планы, рабочие программы, конспекты открытых занятий и мастер-классов, личные дела учащихся.

Для осуществления внутреннего контроля используются следующие формы и методы: наблюдение, проверка документации, опрос (анкетирование), анализ занятия или мероприятия, собеседование.

Используются следующие виды контроля: текущий, обобщающий, фронтальный, тематический, персональный.

По результатам проверок и посещений составляются следующие документы:

- акты посещения учебно-тренировочных занятий;
- справки и отчеты по результатам проверки;
- докладные записки на имя директора по фактам нарушений;

- приказы директора.

Материалы контроля и его итоги обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета. СШ в качестве формы контроля за качеством ведения образовательной деятельности использует материалы анкетирования, которое проводится среди родительской общественности.

9.1. Контроль качества учебно-тренировочных занятий.

Проверка качества проведения учебно-тренировочных занятий осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля и приказа директора школы.

Основными объектами проверки являются:

- соблюдение учебного расписания;
- количество присутствующих на занятиях (посещаемость);
- наличие планирующей документации (учебные журналы, рабочие программы, календарно-тематические планы);
- предметно-методический анализ занятия.

Итоговым документом проверки учебно-тренировочного занятия является Акт проверки. По итогам проверки составляется итоговая справка. Дважды в год в целях проверки качества освоения учебной программы проводится промежуточная аттестация учащихся, в ходе которой учащиеся сдают нормативы ОФП и СФП (май, октябрь).

Проверка учебных журналов проводится ежемесячно. Целью этой проверки является контроль своевременного заполнения, его правильность и внесение необходимых записей по движению учащихся. Важным моментом является проверка выполненных учебных часов в целях контроля выполнения муниципального задания. В начале и конце учебного года проводится контроль качества ведения личных дел учащихся, его наполняемости. Выявленные нарушения фиксируются в справке по результатам проверки.

Контролю подлежат протоколы заседаний педагогического совета. В 2025 году было проведено 3 заседаний педагогического совета. Протоколы распечатаны, прошиты и пронумерованы, скреплены печатью. Книги заседаний протоколов педагогического совета формируются за период учебного года.

Контроль за хозяйственной деятельностью и качеством работы обслуживающего персонала проводится в течение учебного года и обсуждается на совещании при директоре. В результате проверок финансовых нарушений выявлено не было.

В целях улучшения деятельности по различным направлениям использует результаты проверок внешними органами: пожнадзор и другие. Итоговые документы этих проверок (справки, акты) анализируются администрацией и отмеченные замечания оперативно принимаются к исполнению.

Выводы:

- выполнение мероприятий внутреннего контроля обеспечивает должную реализацию образовательной программы и развитие материальной базы школы.
- планомерное проведение мероприятий внутреннего контроля в отчетном периоде позволило активизировать работу тренеров-преподавателей по подготовке учебной и методической документации, обобщению материалов спортивно-массовых мероприятий;
- контроль проведения учебно-тренировочных занятий позволил сократить число факторов, негативно влияющих на организацию и проведение учебно-тренировочного процесса (оптимизация учебного расписания, повышение посещаемости, повышение уровня методической грамотности).

Задачи на 2026 год:

- модернизировать меры по сохранности и увеличению контингента обучающихся;
- совершенствовать формы и методы внутреннего контроля, позволяющие повысить уровень качества проведения учебно-тренировочных занятий;
- повысить уровень результативности учащихся на региональных соревнованиях.

10. Анализ показателей деятельности учреждения за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	607 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	182 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	294 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	131 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человек/0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	547 человек/89%
1.8.1	На муниципальном уровне	316 человек/51%
1.8.2	На региональном уровне	187 человек/30%
1.8.3	На межрегиональном уровне	41 человек/ 7%
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/1%
1.8.5	На международном уровне	8 человек/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	380 человек/62%
1.9.1	На муниципальном уровне	290человек/47%
1.9.2	На региональном уровне	97 человек/16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	35 человек/6%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	15 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	11человек/91%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%
1.17.1	Высшая	6 человек/50 %
1.17.2	Первая	4 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/61%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/88%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Общие выводы по результатам самообследования:

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, не проработанность механизма мониторинговых исследований.
2. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

По результатам самообследования можно сделать вывод, что:

1. Организация деятельности СШ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой,
2. СШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. СШ обеспечивает качественную подготовку учащихся и возможность участия в спортивных соревнованиях.

Задачи на 2026 год:

- ✓ увеличить штатную численность тренеров-преподавателей;
- ✓ обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на квалификационную категорию;
- ✓ продолжить работу по привлечению выпускников школы к продолжению получения специального образования в области физической культуры и спорта и содействовать их востребованности на рынке труда;
- ✓ активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи тренерам - преподавателям в процессе реализации программы обучения;
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга с целью улучшения качества образования.
- ✓ внедрить новые формы работы с родителями.